



CĂTRE TOATE UNITĂȚILE ȘCOLARE CU ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL ȘI LICEAL
ÎN ATENȚIA DIRECTORILOR ȘI A PROFESORILOR
DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

În vederea obținerii unor rezultate bune și foarte bune la examenele naționale în anul școlar 2016-2017 – Bacalaureat și Evaluarea Națională pentru absolvienții de clasa a VIII-a - vă informăm că I.S.J. Iași organizează, în **prima decadă a lunii decembrie** (conform unui calendar care va fi transmis oficial în școli în perioada următoare), o simulare a examenelor naționale la fiecare probă de examen, cu subiecte elaborate de un grup de lucru constituit la nivel județean.

Pentru desfășurarea optimă a evenimentului și pentru relevanța rezultatelor, vă transmitem următoarele precizări:

1. Simularea Examenului de Evaluare Națională pentru absolvienții de clasa a VIII-a

- Examenul de Evaluare Națională se desfășoară în conformitate cu **OM nr. 5071/31.08.2016**;
- Structura probei, subiectele și baremele de notare respectă modelele oficiale stabilite de Consiliul Național de Evaluare și Examinare, posteate pe site-ul oficial al M.E.N.C.Ş.;
- Conținuturi asociate programei:
 - a. **Opera epică**: trăsături specifice, basmul și fabula ca specii epice;
 - b. **Opera lirică**: trăsături specifice, raportate la opere studiate sau la texte la prima vedere; doina și pastelul ca specii lirice;
 - c. **Textul nonliterar**;
 - d. **Elemente de fonetică, vocabular, morfologie și sintaxă** studiate în clasele V-VII.



2. Simularea Examenului de Bacalaureat

- Examenul de Bacalaureat se desfășoară în conformitate cu **OM nr. 5.070/31.08.2016**;
- Structura probei, subiectele și baremele de notare respectă modelele oficiale stabilite de Consiliul Național de Evaluare și Examinare, posteate pe site-ul oficial al M.E.N.C.Ş.;
- Detalieri de conținuturi asociate programei:
 - a. Genul liric: **simbolismul și modernismul poetic**;
 - b. Genul epic: **basmul cult, nuvela**.

În vederea parcurgerii cu succes a acestei etape din pregătirea elevilor pentru examene, vă recomandăm parcurgerea ritmică a materiei, adaptarea demersului didactic la nevoile elevilor, realizarea unui program de activități remediale/de pregătire suplimentară individualizată și personalizată, pentru reducerea decalajelor în învățare sau pentru performanță, precum și efectuarea unei evaluări ritmice, obiective și relevante a prestației și a progresului fiecărui dintre elevi.

Vă mulțumim anticipat pentru colaborare și vă dorim succes!

Inspector Școlar General,

prof. dr. Camelia Gavrilă



Inspectori școlari pentru limba și literatura română,

prof. Mihaela Apetroae

prof. Mihai-Cezar Zaharia