



Nr. 10587/02.11.2016

**CĂTRE TOATE UNITĂȚILE ȘCOLARE CU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL
ÎN ATENȚIA DIRECTORILOR ȘI A PROFESORILOR DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE**

În vederea obținerii unor rezultate bune și foarte bune la Examenul Național de Bacalaureat-sesiunea 2017, la disciplinele Socio-Umane, vă informăm că Inspectoratul Școlar Județean Iași organizează, **în prima decadă a lunii decembrie 2016** (conform unui calendar ce va fi transmis oficial în școli în perioada următoare), o simulare a examenului național la fiecare probă de examen, cu subiecte elaborate de un grup de lucru la nivel județean, pentru care vă transmitem următoarele precizări:

- Examenul Național de Bacalaureat- 2017 se desfășoară în conformitate cu prevederile Ordinului M.E.N.C.Ș. nr. 5070/2016 și ale Metodologiei de organizare și desfășurare a Examenului Național de Bacalaureat- 2011 aprobată prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr 4.799/2010 privind organizarea și desfășurarea Examenului Național de Bacalaureat-2011, cu modificările ulterioare;
- Structura probei, subiectele și baremele de notare respectă modelele oficiale stabilite de Centrul Național de Evaluare și Examinare, postate pe site-ul oficial al M.E.N.C.Ș.;
- Conținuturile pentru simulare, prevăzute în programa de bacalaureat, sunt următoarele:

DISCIPLINA	CONȚINUTURI
LOGICĂ, ARGUMENTAR E ȘI COMUNICARE	<p>1. Societate, comunicare și argumentare Argumentarea și structura argumentării; analiza logică a argumentelor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Termenii: caracterizare generală (definire, tipuri de termeni); raporturi între termeni • Propoziții: caracterizare generală (definire, structură); tipuri de propoziții categorice; raporturi între propoziții categorice • Raționamente: caracterizare generală (definire, structură); tipuri de raționamente • Definirea și clasificarea: caracterizare generală; corectitudine în definire și clasificare <p>2. Tipuri de argumentare Deductivă: argumente/raționamente imediate cu propoziții categorice (conversiunea și obversiunea); silogismul (caracterizare generală, figuri și moduri silogistice, verificarea validității prin metoda diagramelor Venn)</p>
FILOSOFIE	<p>1. Omul Problematika naturii umane Sensul vieții</p>



	2. Morala Teorii morale Probleme de etică aplicată
ECONOMIE	1. Consumatorul și comportamentul său rațional <ul style="list-style-type: none">• Nevoi și resurse• Cererea• Consumatorul și comportamentul său (costul de oportunitate, utilitatea economică) 2. Producătorul/întreprinzătorul și comportamentul său rațional <ul style="list-style-type: none">• Proprietatea și libera inițiativă• Oferta• Factorii de producție și combinarea lor• Costuri, productivitate, profit, eficiență economică
SOCIOLOGIE	1. Perspectiva sociologică asupra societății. Metodologia cercetării sociologice <ul style="list-style-type: none">• Specificul cunoașterii sociologice. Metode, tehnici, procedee, instrumente ale investigației sociologice 2. Societatea și viața socială <ul style="list-style-type: none">• Structura socială: status și rol; relații sociale; grupuri sociale; grupuri mici• Instituții și organizații sociale: familia, școala, biserica• Socializarea: rol, stadii
PSIHOLOGIE	Procese psihice și rolul lor în evoluția personalității <ul style="list-style-type: none">• Procese cognitive senzoriale: caracterizare generală• Procese cognitive superioare: gândirea; memoria; imaginația• Activități și procese reglatorii: limbajul, motivația; voința; afectivitatea; atenția

Se recomandă parcurgerea ritmică a materiei, precum și realizarea unei evaluări ritmice, obiective și relevante a prestației și a progresului fiecăruia dintre elevi.

Inspector Școlar General,
Prof. dr. CAMELIA GAVRILĂ



Inspector școlar pentru Istorie și Socio-Umane,
Prof. MARIA RADOS