

**Analiză rezultate chestionar aplicat părinților**

**Motto:** " Adevărat că mai cinstit lucru nu este în lume și mai scump și mai curat, decât omul procopsit la învățătura". M. Sadoveanu

Chestionarul a fost aplicat la 30 parinti,părinții elevilor de la gimnaziu și liceu, chestionarul a fost anonim, instrumentul prezintă câteva date demografice: vârsta, genul, profesia și nivelul studiilor.

Vârsta părinților este cuprinsă între 31 de ani și 50 de ani, 25 părinți de gen feminin și 5 părinți de gen masculin, nivelulul studiilor părinților – 16 părinți cu studii superioare, 5 părinți cu studii postliceale, 3 părinți cu studii liceale, 4 părinți cu școală profesională și câte un părinte cu 10 clase, un părinte cu opt clase.

Primul item și-a dorit să măsoare "Cui îi revine rolul educației copilului", răspunsurile părinților au fost următoarele: 23 părinți au concluzionat că familia și școala au acest rol în egală măsură și 7 părinți au răspuns că familia ocupă locul central privind educația copilului.

Al doilea aspect a vizat importanța școlii în educația copiilor, în unanimitate părinții au răspuns că școala este foarte importantă.

Părinții au avut de răspuns cât din timpul lor acordă pregătirii elevilor pentru școală, răspunsurile părinților au fost următoarele: 20 părinți au răspuns că acordă timp între 1-2 ore pe zi, 8 părinți au răspuns că acordă mai puțin de 1 oră pe zi și câte un părinte a răspuns că se ocupă altcineva și un părinte a răspuns că la sfârșit de săptămână 1-2 ore.

Părinții au avut de răspuns cu Da/Nu privind care afirmații se potrivesc cel mai bine școlii în care fiica/fiul lor învață.

Părinții au optat Da pentru următoarele afirmații:

- 30 părinți au ales – " Cadre didactice cu o buna pregătire metodică, practică
- 26 părinți au ales – " Condiții optime de desfășurare a activității instructiv-educativ
- 25 părinți au ales – " Cadre didactice cu o buna pregătire științifică
- 24 părinți au ales - " Personalul auxiliar este amabil și prompt", " Sala de sport", " Săli de clasă curate,
- 23 părinți au optat – " Se folosesc metode noi și variate în procesul instructiv – educativ", " Elevii sunt implicați în evaluarea școlară", " Săli de clasă amenajate corespunzător", " Săli de clasă renovate"
- 22 părinți au ales - " Toți elevii au șanse egale", " Laboratoare bine dotate"
- 20 părinți au ales - " Desfășurarea unor activități extrașcolare de ocupare a timpului liber"

- 19 părinți au ales - " Nu există discriminări de nici un fel" " Săli de clasă dotate cu mobilier nou"
- 18 părinți au ales - " Părinții sunt implicați în evaluarea școlară

Părinții au răspuns Nu la următoarele afirmații:

- 6 părinți au răspuns Nu -" Părinții sunt implicați în activitățile derulate în școală", "Săli de clasa dotate cu mobilier nou"
- 4 părinți au răspuns Nu - " Nu există discriminări de nici un fel, " Toți elevii au șanse egale", "Săli de clasă renovate"
- 3 părinți au răspuns Nu - " Desfășurarea unor activități extrașcolare de ocupare a timpului liber", " Laboratoare bine dotate"
- Câte 1 părinte a răspuns Nu – " Se folosesc metode noi și variate în procesul instructiv – educativ", " Elevii sunt implicați în evaluarea școlară", " Personalul auxiliar este amabil și prompt".

Părinții au avut de răspuns dacă consideră că școala unde învață fiica/fiul lor este o școală bună și să își argumenteze răspunsul.

Toți părinții care au completat chestionarul au considerat că școala unde învață fiica/fiul lor este una bună.

Argumentele pentru care consideră ei că școala este una bună, sunt următoarele:

- 15 părinți – consideră că școala are profesori buni
- 7 părinți – consideră că elevii sunt bine pregătiți
- 5 părinți – apreciază promovabilitatea la evaluarea națională și examenul de bacalaureat
- 2 părinți – susțin că școala oferă elevului o bună pregătire pentru alegerea facultății dorite, apreciază colaborarea școală – părinte, apreciază seriozitatea și disciplina, respectarea regulilor de disciplină, siguranța elevilor, participarea și rezultatele la olimpiadă.

Părinții au avut de enumerat aspectele pozitive ale activității curente desfășurate în școală, părinții au identificat următoarele aspecte pozitive:

- disciplina,
- profesori deschisi dialogului,
- condiții optime de desfășurare a activității,
- săli de clasă renovate
- informarea elevilor începători în privința orarului și a programării evaluărilor
- renovarea celor două băi
- modernizarea laboratorului
- curățenia
- studiu intens
- laboratoare dotate

Părinții au avut de identificat aspecte negative ale activității desfășurate în școală, părinții au evidențiat următoarele:

- lipsa transparenței în cadrul activităților cu participarea elevilor în străinătate
- metodele de predare a unor profesori
- sala de sport
- conflictele dintre profesori care afectează și elevii
- tolerarea comportamentului inadecvat a cadrelor didactice sau elevi
- ore la care lipsesc profesorii
- programul de lucru după-amiaza care este oboseător
- viciile unor elevi care afectează imaginea școlii
- notarea nu este echilibrată și se fac diferențe nejustificate
- multe zile libere, program redus

Părinții au avut de răspuns și la un item privind existența permanentă între școală și familie, părinții au răspuns în unanimitate că este necesară o astfel de colaborare permanentă între cei doi piloni fundamentali ai educației.

Părinții au avut de identificat ce formă are colaborarea școală-familie.

Răspunsurile lor au fost:

- 29 părinți – participarea la ședințele cu părinții organizate la nivelul școlii/clasei
- 27 părinți – oferirea de către școală a unor informații periodice privind situația la învățătură și comportamentul elevilor
- 17 părinți - implicarea părinților în activitățile organizate la nivelul școlii
- 16 părinți – organizarea în școală a unor variate activități extrașcolare cu participarea părinților
- 15 părinți – participarea părinților la îmbunătățirea bazei materiale a școlii
- 13 părinți – realizarea de programe și proiecte în parteneriat cu familia
- 12 părinți – organizarea la nivelul școlii a unor cursuri pentru părinți, săli de clasă amenajate corespunzător,
- 1 părinte – consilierea părinților