

*Analiza răspunsurile elevilor la chestionarul privind metodele de predare activ participative*



Chestionarul a fost aplicat elevilor din clasele a-VII-a, a-IX-a, a-X-a si a- XI-a, elevii au vârste cuprinse între 13 ani si 18 ani.

Elevii au avut de completat 6 itemi, completarea chestionarului a fost anonimă.

Primul item a vizat ce anume reprezintă pentru ei activitatea de predare a profesorului.

Răspunsurile elevilor au fost următoarele:

- ✓ Predarea reprezintă înțelegerea lecțiilor
- ✓ Mod de a reține informații
- ✓ Metode diferite de predare
- ✓ Sistematizare
- ✓ Să discute cu noi și să fie înțelegători
- ✓ Activitatea de predare a profesorului reprezintă cea mai bună metodă de a învăța
- ✓ Împărtășirea de cunoștințe noi
- ✓ Ne îndeamnă să învățăm lucruri noi
- ✓ Este un lucru distractiv
- ✓ Profesorii prin activitățile de predare sunt precum niște părinți spirituali care ne îndrumă spre cunoaștere
- ✓ Predarea reprezintă explicare, exerciții, demonstrații

Al doilea item a vizat următorul aspect: ”Prin ce activități reușesc profesorii să vă facă să înțelegeți conținuturile predate”?

Răspunsurile elevilor sunt:

- ✓ Explicarea termenilor necunoscuți într-un limbaj adecvat elevilor

- ✓ Folosind exemple reale sau folosind mijloace moderne
- ✓ Jocuri, videoclipuri
- ✓ Prezentări Power-point
- ✓ Folosind exerciții, lucrări practice
- ✓ Demonstrații cu obiecte
- ✓ Prin solicitarea de realizare de proiecte, portofolii, lucru în echipă
- ✓ Profesorii atunci când predau înserează glume, experiența personală, zâmbete
- ✓ Profesori disponibili
- ✓ Ascultarea activă
- ✓ Excursii
- ✓ Ieșiri în aer liber

Următorul item a vizat dacă elevii s-au simțit încurajați de profesor/diriginte să-și descopere punctele tari și cele slabe la învățarea unei discipline.

Răspunsurile elevilor au evidențiat că cei mai mulți dintre ei se simt încurajați de profesorii sau diriginții lor.

Ceea ce îi determină pe elevi să simtă că sunt încurajați sunt următoarele aspecte:

- ✓ Discuțiile deschise
- ✓ Prin lucru suplimentar
- ✓ Prin cuvinte calde
- ✓ Autodezvăluirile profesorilor - prin povestirea experiențelor din viața lor
- ✓ Fiind alături de noi
- ✓ Prin activitățile pe care le realizăm la clasă – conștientizând faptul că suntem speciali
- ✓ Încurajările și susținerea din partea profesorilor
- ✓ Recomandări de cărți
- ✓ Sugestii și optimizarea potențialului din fiecare elev
- ✓ Prin deschiderea pe care o au unii profesori față de noi elevii și acest lucru ne determină și pe noi să fim deschiși și sinceri cu noi

Următorul item a solicitat elevilor să realizeze un clasament al metodelor de predare care le plac, metodele au fost: asaltul de idei, demonstrația, conversația, prelegerea, ciorchinele, exerciții, învățarea prin descoperire, metoda învățării prin grupuri mici, concursul, studiul de caz, tema de cercetare.

Răspunsurile elevilor au fost:

- ✓ Conversația
- ✓ Învățarea prin descoperire
- ✓ Metoda învățării prin grupuri mici
- ✓ Tema de cercetare
- ✓ Demonstrația
- ✓ Asaltul de idei
- ✓ Ciorchinele
- ✓ Studiul de caz

- ✓ Exercițiul
- ✓ Prelegerea
- ✓ Concursul

Elevii au avut de realizat și un clasament al metodelor de evaluare. Metodele au fost: referatul, chestionarea orală, testul, verificarea prin lucrări practice, realizarea unui portofoliu, eseul.

Clasamentul realizat de elevi este următorul:

- ✓ Chestionarea orală
- ✓ Eseul
- ✓ Portofoliul
- ✓ Testul
- ✓ Verificarea prin lucrări practice

Ultimul item a urmărit ca elevii să identifice cel mai important lucru din viața de elev.

Răspunsurile evidențiate de către elevi sunt:

- ✓ Îmbogățirea relațiilor interpersonale – prietenii
- ✓ Sociabilitatea
- ✓ Informațiile pe care le-au acumulat îi vor ajuta în viitor
- ✓ Succesul în viață
- ✓ Discuțiile purtate cu profesorii, explicațiile acestora
- ✓ Exercițiile realizate care ne vor ajuta să evoluăm
- ✓ Profesorii înțelegători
- ✓ Încurajările primite de la profesori
- ✓ Încurajările primite de la părinți
- ✓ Lucru în echipă cu colegii, legându-se astfel și relații de prietenie
- ✓ Autocunoaștere și dezvoltare personală
- ✓ Notele bune
- ✓ Pauzele prilej de a se bucura unii de alții
- ✓ Seriozitatea profesorilor îmbinată cu glume și bună dispoziție

Concluzii:

În urma centralizării și analizei răspunsurilor oferite de elevi, se pot concluziona următoarele:

- ✓ Elevii apreciază metodele de predare activ participative – consideră că aceste metode atunci când sunt folosite de către profesorii lor sunt oportunități de cunoaștere și intercunoaștere.
- ✓ Folosirea acestor metode oferă un climat securizant, datorită acestor activități atmosfera din clasă este una plăcută, stimulativă și relaxantă
- ✓ Elevii apreciază explicațiile profesorilor atunci când sunt însoțite de exerciții, lucrări practice, exemple din viața personală, povestiri
- ✓ Elevii apreciază atunci când profesorii adaugă în activitatea de predare glume, zâmbete, ascultarea activă

- ✓ Disponibilitatea emoțională a profesorilor îi determină pe elevi să se simtă în siguranță și să se dezvolte din toate punctele de vedere și anume: cognitiv, socio-afectiv, comportamental.
- ✓ Elevii conștientizează importanța rigorii activităților instructiv-educativ
- ✓ Elevii apreciază metodele de evaluare care îi determină să se documenteze cu privire la o anumită temă ( eseul, referat, portofoliu)
- ✓ Elevii apreciază chestionarea orală deoarece ei se simt încurajați și susținuți de către profesorii lor
- ✓ Elevii consideră cele mai importante lucruri din viața de elev aspecte precum importanța relațiilor de prietenie, importanța informațiilor pe care le învață în contextul școlii, dezvoltarea socială, dezvoltarea emoțională și aspecte ce țin de autocunoaștere și intercunoaștere, succesul și reușita pentru viața de adult.

Întocmit de profesorul consilier școlar Petruța Fasolă - Mătășaru