

NUMELE ELEVULUI \_\_\_\_\_

INIȚIALA PRENUMELUI TATĂLUI \_\_\_\_\_

PRENUMELE ELEVULUI \_\_\_\_\_

ȘCOALA DE PROVENIENȚĂ \_\_\_\_\_

## POEZIA MATEMATICĂ

Anul școlar 2023-2024

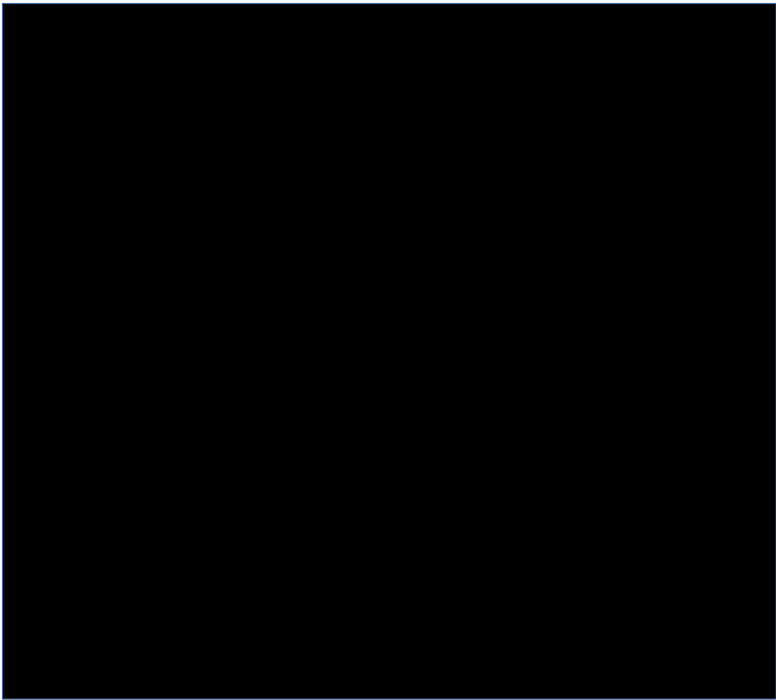
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Clasa a IV-a

20 aprilie 2024

Varianta 1

COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
EVALUATOR I			
EVALUATOR II			
EVALUATOR III			
EVALUATOR IV			
NOTA FINALĂ			



**Citește cu atenție textul de mai jos, apoi rezolvă cerințele formulate:**

Poate credeți că nimic nu vă poate speria. Credeți că stați bine, în general, cu îndrăzneala. Pentru astfel de certitudini, găsiți, vă rog, trei fetițe moțate, cam de zece ani fiecare, care de care mai isteță, mai guralivă și mai inventivă, ascultați-le cu atenție – mai ales atunci când ele nu știu că trageți cu urechea – și sunt șanse să vă îngroziți un pic. [...]

- Fetelor, ce vă sperie pe voi cel mai mult și mai mult? întrebă Clara apăsător.

- Pe mine nimic nu mă sperie! se împăunează Paula.

- Hm... cade pe gânduri Ariana. Vrei un răspuns sincer? Pe mine cel mai mult mă sperie... mașina de spălat!

- Pe bune, Ariana! se încruntă Clara la ea. Nu cred că cineva se poate speria de mașina de spălat! Nici eu nu mă tem de așa ceva, iar pe mine noaptea mă sperie până și păpușile mele!

- Ha, râde Ariana. Cum poate cineva să se teamă de propriile păpuși? [...]

- Dacă e vorba de-așa, începe și Paula confesiunea, eu noaptea mă tem de [...]

(Ce mă sperie cel mai mult și mai mult de Ana Rotea)

**1. Scrie, pe liniile trasate, litera A, dacă apreciezi că afirmația este adevărată, sau F, dacă tu crezi că este falsă. ....10p.**

Ariana este o fetiță isteță, guralivă și inventivă. \_\_\_\_\_

Paula se crede cea mai curajoasă. \_\_\_\_\_

Clara este mulțumită de răspunsul Arianei. \_\_\_\_\_

Noaptea, Clara este o fetiță fricoasă. \_\_\_\_\_

**2. Ce vârstă au fetițele? .....5p.**

- a) fetițele au fiecare vârsta de zece ani;
- b) fetițele au aproximativ zece ani fiecare;
- c) fetițele au mai mult de zece ani fiecare.

**Scrie pe linie litera corespunzătoare răspunsului corect: \_\_\_\_\_**

**3. Seria care cuprinde numai cuvinte corect despărțite în silabe este: .....5p.**

- a) gă-siți, is-tea-ță, spe-ri-e;
- b) gă-si-ți, is-tea-ță, spe-rie;
- c) gă-siți, i-stea-ță, spe-ri-e.

**Scrie pe linie litera corespunzătoare răspunsului corect: \_\_\_\_\_**

**4. Scrie câte un cuvânt cu sens asemănător pentru cuvintele subliniate în textul dat:.....9p.**

credeți \_\_\_\_\_

fetițe \_\_\_\_\_

guralivă \_\_\_\_\_

**5. Transcrie din textul marcat cu roz:.....12p.**

- un adjectiv la numărul plural \_\_\_\_\_;

- un substantiv de genul neutru \_\_\_\_\_;

- un pronume personal \_\_\_\_\_.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**10 puncte se acordă din oficiu. Succes!**



## POEZIA MATEMATICĂ

### LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

#### VARIANTA1 - BAREM

1. A, A, F, A .....2,5p.x4 = 10p.  
2. b) .....5p.  
3. a) .....5p.  
4. *credeți* – de ex., *considerați*, *socotiți*, *vă gândiți* .....3p.  
*fetițe* – de ex., *copile*, *fătuce* .....3p.  
*guralivă* – de ex., *vorbărețe*, *volubile*.....3p.  
5.- un adjectiv la numărul plural: „propriile”.....4p.  
- un substantiv de genul neutru: „gânduri”, „un răspuns”.....4p.  
- un pronume personal: „(pe) mine”, „(la) ea”, „eu”, „mă” (care precedă verbul *sperie*).....4p.

#### Notă!

a) Dacă formele transcrise corespund cerințelor date, dar au fost extrase din partea nemarcată cu roz a textului, se va acorda jumătate din punctajul alocat fiecărei forme, respectiv 2p., în loc de 4p.

b) Dacă părțile de vorbire indicate sunt corect identificate, dar nu au categoriile gramaticate corespunzătoare cerinței, se va acorda jumătate din punctajul alocat fiecărui răspuns, respectiv 2p., în loc de 4p.

6. Răspuns așteptat: - *Fetelor, ce v-a speriat/vă speriasse pe voi cel mai mult și mai mult? a întrebat/întrebă/întrebase Clara apăsât*.....10p.

- Se acordă punctajul întreg, dacă enunțul este transcris, cu modificările indicate;.....10p.

- Se acordă 4p.x2, dacă elevul scrie corect formele verbale cerute, însă nu rescrie enunțul.....8p.

- Se acordă 2p., dacă elevul rescrie enunțul, dar formele cerute sunt greșite .....2p.

7. **Fetiț-o / Fetito**, încuie ușa, dacă **î-ți / îți** este frică de **monștrii / monștri!** – 3p.x3 = 9p. ....9p.

8. Punctajul se acordă după cum urmează:

a) pentru conținut:

- continuarea enunțului .....4p.

- respectarea particularităților unui text narativ: prezența indicilor de timp și de spațiu, personajele, relatarea unei întâmplări care se desfășoară în ordine logică de momente (după principiul cauză-efect).....4p.

- compunerea să aibă un conținut adecvat cerinței, să trateze subiectul dat .....10p.

b) pentru redactare:

- pentru respectarea celor trei părți ale unei compuneri (introducere, cuprins și încheiere);.....1p.

- pentru corectitudinea exprimării; .....2p.

- pentru exprimarea logică a ideilor; .....2p.

- pentru ortografie; .....3p.

- pentru punctuație; .....2p.

- pentru așezare în pagină, lizibilitate .....2p.

Numele \_\_\_\_\_

Inițiala prenumelui tatălui \_\_\_\_\_

Prenumele \_\_\_\_\_

Școala de proveniență

## POEZIA MATEMATICĂ

Anul școlar 2023-2024

MATEMATICĂ  
CLASA a IV-a

20 aprilie 2024

COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
EVALUATOR I			
EVALUATOR II			
EVALUATOR III			
EVALUATOR IV			
NOTA FINALĂ			

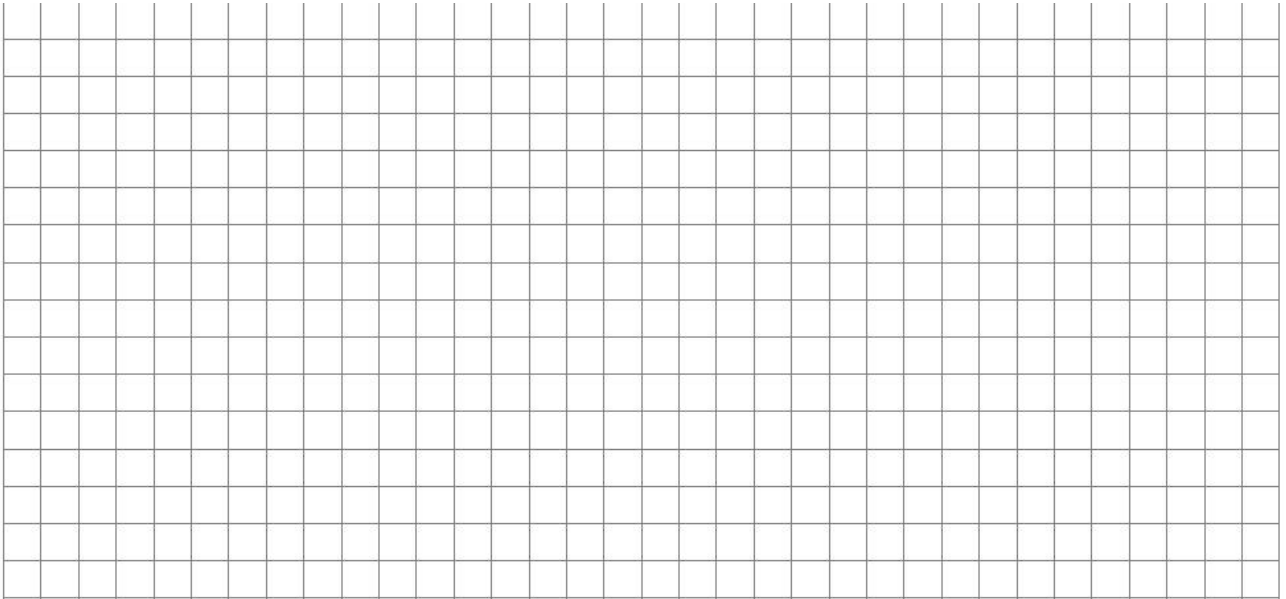




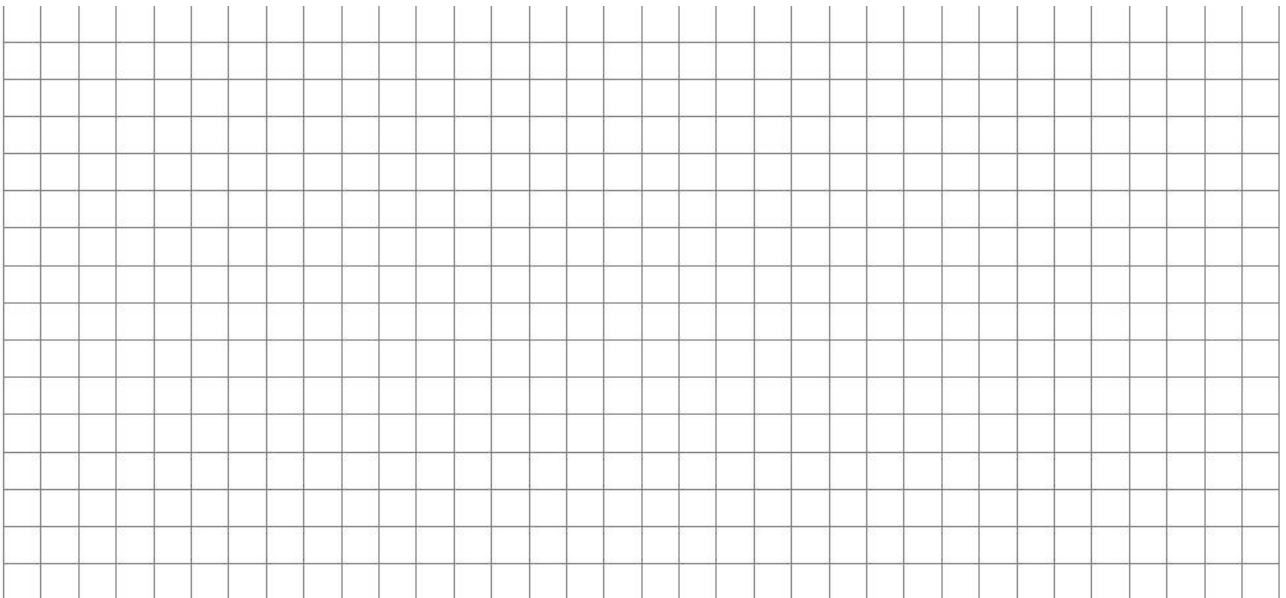


**SUBIECTUL al III-lea (30 puncte)**

1) Să se determine numerele de forma  $\overline{abc}$  pentru care:  $\overline{abc} = 2 \times \overline{ab} + 3 \times \overline{bc}$



2) Un ciclist parcurge un traseu în trei zile. În prima zi parcurge  $\frac{3}{7}$  din traseu, a doua zi parcurge  $\frac{2}{5}$  din rest, iar a treia zi parcurge restul de 36 km. Să se determine lungimea traseului.



Notă: Toate subiectele sunt obligatorii  
Se acordă 10 puncte din oficiu

**MULT SUCCES!**





## POEZIA MATEMATICĂ

MATEMATICĂ

CLASA a IV-a

20 aprilie 2024

### BAREM DE CORECTARE

#### SUBIECTUL I (30 puncte)

- 1)  $13 + \{10 + (4 + 80 : 4) \times 3 - 37\} : 9 = \dots\dots\dots 3p$   
 $13 + [10 + (4 + 20) \times 3 - 37] : 9 = \dots\dots\dots 3p$   
 $13 + (10 + 72 - 37) : 9 = \dots\dots\dots 3p$   
 $13 + 45 : 9 = \dots\dots\dots 3p$   
 $13 + 5 = 18 \dots\dots\dots 3p$
- 2)  $(a + 2) \times 5 - 15 < 15 \dots\dots\dots 5p$   
 $(a + 2) \times 5 < 30 \dots\dots\dots 5p$   
 $a + 2 < 6 \dots\dots\dots 3p$   
a poate fi 1, 2, sau 3.  $\dots\dots\dots 2p$

#### SUBIECTUL al II-lea (30 puncte)

- 1)  $a + b + c = 102 \dots\dots\dots 3p$   
 $a + x + b + x + c + x = 36 + 72 + 30 = 138 \dots\dots\dots 3p$   
 $102 + 3x = 138 \dots\dots\dots 3p$   
 $3x = 138 - 102 = 36$   
 $x = 12 \dots\dots\dots 3p$   
 $a = 24, b = 60, c = 18 \dots\dots\dots 3p$
- 2)  $a + b + c = 963 \times 4 + r, r < 4 \dots\dots\dots 3p$   
a, b, c numere impare consecutive, deci  $b = a + 2, c = a + 4 \dots\dots\dots 3p$   
 $a + a + 2 + a + 4 = 963 \times 4 + r, r < 4$ , deducem  $r = 3 \dots\dots\dots 3p$   
 $3a + 6 = 3855$   
 $3a = 3849 \dots\dots\dots 3p$   
 $a = 1283, b = 1285, c = 1287 \dots\dots\dots 3p$

#### SUBIECTUL al III-lea (30 puncte)

- 1)  $100a + 10b + c = 20a + 2b + 30b + 3c \dots\dots\dots 5p$   
 $80a = 22b + 2c$   
 $c + 11b = 40a \dots\dots\dots 5p$   
 $a = 1; c + 11b = 40$ , rezultă  $b = 3, c = 7$ , deci numărul este 137  
 $a = 2; c + 11b = 80$ , rezultă  $b = 7, c = 3$ , daci numărul este 273.  $\dots\dots\dots 5p$
- 2) Fie  $x = 35a$  lungimea traseului.  
În prima zi parcurge 15a, rămân de parcurs 20a.  $\dots\dots\dots 5p$   
A doua zi parcurge 8a, rămân de parcurs 12a.  $\dots\dots\dots 5p$   
În a treia zi avem  $12a = 36$ , deci  $a = 3$ . Deducem  $x = 35 \times 3 = 105$  km.  $\dots\dots\dots 5p$

**Notă:** Toate subiectele sunt obligatorii.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Orice altă soluție corectă și completă primește punctajul maxim.