

GRILA DESCRIPTORILOR COMPETENȚELOR LINGVISTICE DE COMUNICARE
(Proba de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română și în limba maternă – Probele A și B – ale examenului național de bacalaureat 2026)

COMPETENȚE DE EVALUAT/ DESCRIPTORI CALITATIVI					
Nivel de competență	Înțelegerea textului	Exprimarea și argumentarea unui punct de vedere	Organizarea discursului	Adaptarea la situația de comunicare	Utilizarea limbii literare
Utilizator mediu	– Citește corect și cursiv – Identifică idei din text	– Exprimă un punct de vedere personal	– Construiește un discurs clar, respectând parțial structura specifică tipului de text vizat prin cerință (descriptiv/ informativ/ narativ/ argumentativ)	– Își adaptează parțial discursul la interlocutori și la scopul comunicării – Își adaptează parțial comportamentul la contextul de examen, cu folosirea ezitantă a mijloacelor comunicării orale (verbale, nonverbale și paraverbale)	– Utilizează corect limba literară, în situațiile de comunicare date
Utilizator avansat	– Citește corect, cursiv și conștient – Formulează clar și coerent ideile textului	– Exprimă și susține un punct de vedere personal	– Construiește un discurs clar și coerent, respectând structura specifică tipului de text vizat prin cerință (descriptiv/ informativ/ narativ/ argumentativ)	– Își adaptează discursul la interlocutori și la scopul comunicării – Își adaptează comportamentului la contextul de examen, cu folosirea adecvată a mijloacelor comunicării orale (verbale, nonverbale și paraverbale)	– Utilizează corect și adecvat limba literară, în situațiile de comunicare date
Utilizator experimentat	– Citește corect, cursiv, conștient și expresiv – Sintetizează mesajul global al textului și explică aspectele implicite ale acestuia	– Exprimă și susține cu argumente un punct de vedere personal, demonstrând capacitate de persuasiune a interlocutorilor	– Construiește un discurs clar, coerent și personalizat, respectând structura specifică tipului de text vizat prin cerință (descriptiv/ informativ/ narativ/ argumentativ)	– Își adaptează în mod creativ discursul la interlocutori și la scopul comunicării – Își adaptează comportamentul la contextul de examen, cu folosirea adecvată a mijloacelor comunicării orale (verbale, nonverbale și paraverbale), dovedind autocontrol	– Utilizează corect, adecvat și nuanțat limba literară, în situațiile de comunicare date